

仁德醫護管理專科學校 微學分課程規劃表

微學分課程主題	生活與職安	上課時間	112年8月14 日 112年08月18止	上課地點	線上教學
本微學分課程目標	本課程利用生活中的案例，教導學生各類危害因子的認知，包含物理性、化學性、生物性、人因性及社會心理危害因子等，透過認識與學習，建立自身的危害辨識能力，期能將所學的知識應用於實際日常生活與工作職場上。				
課程進度規劃					
編號	日期及時間	課程內容	授課時數	備註	
1	8月14日(星期一) 10時00分至 12時00分	居家安全知多少 居家環境中會發生危害的部分就是廚房與電器，電器與油鍋的火災是不同的，一般認為水能滅火，但以上兩種火災都不能用水，水反而會造成更大危害，藉由認識火災類型；選用正確的滅火器，才能達到滅火效果	2	授課方式:線上教學、案例介紹、限時搶答與即時回饋(kahoot)	
2	8月15日(星期二) 11時00分至 12時00分	生活安全與健康 將生活中常見的溶劑使用、電器設備、消防安全與現階段的新冠肺炎疫情，以時事說明導入專業的知能，從而建立基礎的安全健康知識。並利用線上測驗 Kahoot!系統，活絡課間氣氛，增加學生參與活動的興趣，也能立刻掌握學生的吸收情形。	1	授課方式:線上教學、案例介紹、限時搶答與即時回饋(kahoot)	
3	8月16日(星期三) 11時00分至 12時00分	危害標示 認識危害性化學品標示，列舉一些日常生活中常見的有機溶劑，並利用 kahoot 線上搶答，讓同學了解日常生活中有那些危害性之化學品，在日常生活中的儲放及標示。	1	授課方式:線上教學、案例介紹、限時搶答與即時回饋(kahoot)	
4	8月17日(星期四) 11時00分至	作業環境監測 I 思考怎麼從日常生活帶入專業食品、	1	授課方式:線上教學、案例介	

	12時 00 分	材料、生活用品需要檢驗 河川生態環境 需要檢測水質 戶外環境也需要隨時監控空氣品質 在國中國小門口每天都會更換不同顏色的旗子，代表空氣污染指標 危害族群對象		紹、限時搶答與即時回饋 (kahoot)
5	8月 18日(星期五) 11時 00 分至 12時 00 分	作業環境監測 II 在作業場所有不同的危害源影響工作者的生理及心理，為了解勞工安全與健康，法令規定需要定期監測了解環境狀態與勞工暴露實態。課程介紹內容包含： 1. 哪些作業場所可以實施監測 2. 哪些人員能夠從事監測 3. 如何從事監測工作	1	授課方式:線上教學、案例介紹、限時搶答與即時回饋 (kahoot)

註：

1. 6小時為1個開課單位，每單位0.3學分，每一門微學分課程以1~2個開課單位為原則。
2. 表格不足使用時，請自行增列。
3. 修課學員需全程參與，經開課教師評核後，才得以取得學分數。